

Nederlands

Dagdeel 1

- Introductie en vaststelling leerdoelen
- **Redekundig ontleden:** persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, naamwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling
- Oefeningen en test redekundig ontleden

Dagdeel 2

- **Werkwoordspelling:** 't ex-kofschip, vervoegen, werkwoordtijden
- Oefeningen en test werkwoordspelling

Dagdeel 3

- **Taalkundig ontleden:** lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voornaamwoorden (persoonlijk-, bezittelijk-, betrekkelijk-, aanwijzend-, vragend-, onbepaald-), werkwoorden (zelfstandig-, hulp-, koppelwerkwoord), bijwoord, voorzetsel
- Oefeningen en test taalkundig ontleden

Dagdeel 4

- **Spelling:** verkleinwoorden, vervangingsstreepje, trema, apostrof, afkortingen, beide of beiden, meervoud, enkele of dubbele medeklinkers, koppelteken, hoofdletters, enz.
- Oefeningen en test spelling
- Afsluiting met terugblik en behaalde resultaten

Dagdelen nader te bepalen en dan met eet- en drinkpauzes.

Uitgangspunten Engels:

- ✓ Bijspijkeren op de struikelblok-onderwerpen die we zien bij de studenten
- ✓ Toepassen van zoveel mogelijk maatwerk, oftewel: vraag-gestuurd aanbieden van onderwerpen
- ✓ Gedurende vier dagen een dagdeel (ochtend of middag)

Een dagdeel kan zijn drie uren in de ochtend of drie uren in de middag, beiden met korte pauzes.

Dagdeel 1 / Introductie

- 09.15 - 10.15 u:** Zinsopbouw, ontleden, basis oprissen
- 10.30 – 11.30 u:** Luisteroefening, spreken (mede ter bepaling niveau)
- 11.45 – 12.45 u:** Oefeningen, plenair doorspreken

Dagdeel 2

- 13.45 – 14.45 u:** Woordkennis. Werkwoorden & werkwoord-tijden. To be / to have /to do
- 15.00 – 16.00 u:** Werkwoorden en werkwoord-tijden vervolg
- 16.15 – 17.15 u:** Oefeningen, plenair doorspreken

Dagdeel 3

- 09.15 - 10.15 u:** Zinnen omzetten van actief naar passief, van positive naar negative.
- 10.30 – 11.30 u:** Zinnen omzetten in vragen
- 11.45 – 12.45 u:** Oefeningen, plenair doorspreken

Dagdeel 4

- 13.45 – 14.45 u:** Bezittelijke voornaamwoorden, persoonlijke voornaamwoorden, betrekkelijke voornaamwoorden
- 15.00 – 16.00 u:** Vergelijken (groter dan, de mooiste etc)
- 16.15 – 17.15 u:** Oefeningen, doorspreken wat bereikt is

Uitgangspunten Bedrijfsrekenen/Wiskunde:

- ✓ Bijspijkeren op de struikelblok-onderwerpen die we zien bij de studenten
- ✓ Toepassen van zoveel mogelijk maatwerk, oftewel: vraag-gestuurd aanbieden van onderwerpen
- ✓ Gedurende vier dagen een dagdeel (ochtend of middag)

Dagdeel 1 /Getallen (blok 1):

10.00 – 11.00 uur:

- Hele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen

11.15 – 12.15 uur:

- Rekenen met machten, wortels, volgorde van berekening, afronden en schatten

12.15 – 12.30 uur:

- Samengevat blok 1

Dagdeel 2 /Verhoudingen (blok 2):

13.30 – 14.30 uur:

- Verhoudingen, schaalberekeningen, procenten, breuken, decimale getallen, breuken

15.00 – 16.00 uur:

- Procentuele toename en afname, vergrotingen en verkleiningen, plan van aanpak

16.00 – 16.15 uur:

- Samengevat blok 2

Dagdeel 3 /Verbanden (blok 3):

10.00 – 11.00 uur:

- Tabellen, grafieken en aflezen, patroon en regelmaat, het verloop van grafieken

11.15 – 12.15 uur:

- Rekenen en terugrekenen met formules, diagrammen, diagrammen combineren

12.50 – 12.30 uur:

- Samengevat blok 3

Dagdeel 4 /Meten en meetkunde (blok 4):

13.30 – 14.30 uur:

- Grootheden en eenheden, omtrek, oppervlakte, inhoud, meten en aanzichten

15.00 – 16.00 uur:

- Metrieke stelsel, symmetrie en patronen, de cirkel, twee- en drie dimensionaal

16.00 – 16.30 uur:

- Samengevat blok 4 en vragen over blok 1 t/m 4

Uitgangspunten Economie:

- ✓ Bijspijkeren op de struikelblok-onderwerpen die we zien bij de studenten
- ✓ Toepassen van zoveel mogelijk maatwerk, oftewel: vraag-gestuurd aanbieden van onderwerpen
- ✓ Gedurende vier dagen een dagdeel (ochtend of middag)

Dag 1 / Introductie Economie

09.30 – 12.30 uur:

- Overzicht: algemene, macro-, micro-, bedrijfs-economie; welzijn, welvaart & schaarste; individu, gezin, bedrijf, land; huishoudens & huishoudboekjes.
- Algemene Economie; BBP & BNI; collectieve/publieke vs private sector; Prinsjesdag & Rijksbegroting; SER & CAO's; inflatie; rentes & wisselkoersen.
- Q & A

Dag 2

09.30 – 12.30 uur:

- Micro-economie: vraag & aanbod; perfecte markt; marktvormen.
- Bedrijven/organisaties: rechtsvormen; sectoren, soorten & afdelingen; inkoop/logistiek, productie, verkoop, marketing, financiën, it, pz, staf, management.
- Q & A

Dag 3

09.30 – 12.30 uur:

- Bedrijfseconomie: winstmaximalisatie; opbrengsten, kosten; bedrijfsadministratie, management informatie & jaarverslag; commerciële economie.
- Q & A

Dag 4

09.30 – 12.30 uur:

- Thema's: bijv.: prisoner's dilemma, elasticiteiten, informatie-asymmetrie, Lorenz-curve.

Vragen & Samenvatting

Uitgangspunten Techniek (Voertuig-, Motor-, Elektrotechniek):

- ✓ Bijspijkeren op de struikelblok-onderwerpen die we zien bij de studenten
- ✓ Toepassen van zoveel mogelijk maatwerk, oftewel: vraag-gestuurd aanbieden van onderwerpen
- ✓ Gedurende vier dagen een dagdeel (ochtend of middag)

Dagdeel 1

10.00 – 12.00 uur:

- **Voertuigtechniek:** opbouw van de band, bewakingssystemen bandenspanning, banden maten en aanduidingen, afrolomtrek, contact band en wegdek, bandenslijtage.

12.00 – 13.00 uur: lunch

Dagdeel 2

13.00 – 15.00 uur:

- **Motortechniek:** Vierslagproces, arbeidsdiagram, berekeningen, cilinderopstellingen, dieselmotor.

Dagdeel 3

10.00 – 12.00 uur:

- **Elektrotechniek:** schema lezen en tekenen, relais, alarmlichten, kortsluiting en zekering.

12.00 – 13.00 uur: lunch

Dagdeel 4

13.00 – 15.00 uur:

- vragen en oefeningen